

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Формирование функциональной грамотности» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МБОУ СОШ № 3 г. Туймазы; Учебным планом МАОУ СОШ № 3 г. Туймазы; на основе авторской программы дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность» И.Липсиц и Е.Вигдорчик, Москва ВАКО 2021г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы.

Особенностью данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. Пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель программы: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Целью реализации курса «Формирование функциональной грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить

внимание на учебную исследовательскую деятельность. В процессе проектирования учащиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации программы определяется в рамках возрастной категории обучающихся. Особое место при реализации курса «Основы финансовой грамотности» отведено предметам обществознание и экономика. Темы данного курса включены в планируемые результаты примерной основной образовательной программы по этим предметам.

Согласно Учебного плана МАОУ СОШ № 3 г. Туймазы, на изучение курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» в 7 классе отводится всего 34 часа:

Класс	Количество часов в неделю	Всего за год
7	1	34
Итого	1	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1.Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3.Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне могут быть достигнуты как на уровне основного, так и на уровне среднего общего образования.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни • различать виды ценных бумаг; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ раздела, главы, пункта, подпункта.	Содержание учебного предмета	Предметные результаты
1. Доходы и расходы семьи.	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Доходы семьи. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Расходы семьи. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Семейный бюджет. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады.	Обучающиеся научатся: – начальным навыкам адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; – составлять семейный бюджет на условных примерах; – описывать свойства предмета, выполняющего роль денег; – рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги; – различать обязательное и добровольное страхование; – приводить примеры выплаты налогов в семье; – объяснять, почему существуют социальные выплаты; – находить информацию о вкладах и кредитах;
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	

этого защититься.	Итоговая работа «Семейный бюджет».	– сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; – приводить примеры валют разных стран. Обучающиеся получают возможность научиться: – понимать экономические проблемы семьи и участвовать в их обсуждении; – понимать финансовые связи семьи и государства; – объяснять, почему существует обязательное страхование; – описывать последствия невыплаты налогов для граждан; – находить информацию о социальных выплатах; – рассчитывать проценты по депозитам и кредитам; – объяснять, что такое бизнес-план; – приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки; – находить информацию о валютных курсах; – проводить расчёты с валютными курсами.
3. Семья и государство: как они взаимодействуют.	Налоги. Подоходный налог. Налоговая ставка. Социальные пособия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Итоговая работа. Мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	Банковские услуги. Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Собственный бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Валюта в современном мире. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	
5. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».		

2. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» в 7а,б классах с указанием количества часов, отводимые на освоение каждой темы на 2023-2024 учебный год

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Наименование разделов, тем по программе и тем занятий	Количество часов	Примечание
			Доходы и расходы семьи.	10	
1.			Введение. Основы функциональной грамотности.	1	
2.			Зачем быть финансово грамотным?	1	
3.			Деньги. Обмен. Товарные деньги.	1	
4.			Доходы семьи. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности.	1	

5.			Расходы семьи. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.	1	
6.			Семейный бюджет. Сбережения. Вклады.	1	
7.			Риски в мире денег. Кредит.	1	
8.			Проценты по кредиту.	1	
9.			Сбережения. Вклады.	1	
10.			Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	
			Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6	
11.			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
12.			Страхование.	1	
13.			Страховая компания.	1	
14.			Страховой полис.	1	
15.			Решение логических задач «Страхование».	1	
16.			Итоговая работа «Семейный бюджет».	1	
			Семья и государство: как они взаимодействуют.	6	
17.			Налоги. Подоходный налог. Налоговая ставка.	1	
18.			Социальные пособия.	1	
19.			Пенсионный фонд. Социальные пособия. Стипендия.	1	
20.			Больничный лист.	1	
21.			Пособие по безработице.	1	
22.			Итоговая работа. Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1	
			Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	12	
23.			Банковские услуги.	1	
24.			Процентная ставка. Страхование вкладов.	1	
25.			Агентство по страхованию вкладов.	1	
26.			Кредит. Залог.	1	
27.			Основные характеристики кредита.	1	

28.			Типичные ошибки при использовании кредита.	1	\
29.			Валюта в современном мире. Валютный курс.	1	
30.			Обменный пункт.	1	
31.			Валютный вклад.	1	
32.			Собственный бизнес.	1	
33.			Малый бизнес. Бизнес-план.	1	
34.			Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	1	
Итого часов:				34	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплекс:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, О.Рязанова – М., ВИТА-ПРЕСС, 2017;

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Липсиц И., О.Рязанова., Е.Лавренова. Финансовая грамотность. 8-9 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

Липсиц И., О.Рязанова., Е.Лавренова. Финансовая грамотность. 8-9 классы: методические рекомендации для учителя - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;

3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;

Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>

Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.ph>

